



TECHNIK MASAŻYSTA

PROGRAM PRAKTYK

NUMER ZAWODU W KLASYFIKACJI ZAWODÓW: 325402

Łódź, 2019

WYMIAR PRAKTYK ZAWODOWYCH

Minimalny wymiar praktyk zawodowych	tyg.	godz.
sem I - zgodnie z podstawą programową		
sem II - zgodnie z podstawą programową		
sem III - zgodnie z podstawą programową	6	210
sem IV - zgodnie z podstawą programową		
Razem	6	210

CELE OGÓLNE

✓ Stosowanie przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy podczas wykonywania zadań zawodowych masażysty.
✓ Planowanie zabiegu masażu.
✓ Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów masażu.
✓ Kształtowanie umiejętności współpracy w zespole
✓ Prowadzenie działalności profilaktycznej, popularyzującej zachowania prozdrowotne.

CELE OPERACYJNE

– Uczeń potrafi:
– stosować przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
– przestrzegać tajemnicy zawodowej oraz przepisów o ochronie danych osobowych klienta/pacjenta,
– zaplanować wykonanie zabiegu masażu z uwzględnieniem czasu potrzebnego na wykonanie poszczególnych czynności zawodowych,
– przygotować stanowisko i klienta/pacjenta do masażu,
– przeprowadzić wywiad z klientem/pacjentem na potrzeby masażu,
– przeprowadzić badanie fizykalne klienta/pacjenta na potrzeby masażu,
– identyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania poszczególnych rodzajów masażu,
– wykonać zabieg masażu klasycznego, izometrycznego oraz drenażu limfatycznego zgodnie z zasadami,
– sporządzać dokumentację zawodową z przeprowadzonego zabiegu masażu,
– współpracować w zespole.

– dobrać rodzaj i metodykę wykonywanego masażu do jednostki chorobowej oraz aktualnego stanu pacjenta,
– wykonać masaż leczniczy zgodnie z zasadami,
– dobrać rodzaj i metodykę masażu w zdrowiu w zależności od potrzeb i aktualnego stanu klienta,
– dobrać rodzaj i metodykę masażu w zdrowiu w zależności od potrzeb i aktualnego stanu klienta,
– wykonać masaż w zdrowiu zgodnie z zasadami,
– stosować odpowiednią kolejność zabiegów fizjoterapeutycznych z uwzględnieniem masażu, ćwiczeń i zabiegów fizykalnych,
– prowadzić działania popularyzujące zdrowy styl życia wśród pacjentów/klientów z wykorzystaniem aktywności fizycznej i zabiegów fizykalnych.

MATERIAŁ NAUCZANIA

MATERIAŁ NAUCZANIA PRZEDMIOTU PRAKTYKA ZAWODOWA		
Tematy jednostek metodycznych	Wymagania programowe	
	Podstawowe	Ponadpodstawowe
	Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:
Stosowanie przepisów bhp, sporządzanie dokumentacji i planowanie zabiegu	– stosować zasady bezpieczeństwa i higieny podczas wykonywania zadań zawodowych – przestrzegać zasad dotyczących higieny osobistej i ubioru wpływających na wizerunek technika masażysty – stosować zasady ergonomii podczas wykonywania zabiegu masażu – używać środków i preparatów stosowanych podczas realizacji zadań technika masażysty zgodnie z przeznaczeniem i zasadami użytkowania – przestrzegać zasad etycznego postępowania w stosunku do klienta/pacjenta oraz współpracowników – przestrzegać tajemnicy zawodowej – przestrzegać praw pacjenta podczas wykonywania zadań zawodowych technika masażysty – sporządzić kartę zabiegów masażu zgodnie z przepisami prawa	– stosować zasady oceny sprawności technicznej urządzeń wykorzystywanych w pracy masażysty – identyfikować zagrożenia dla zdrowia i mienia występujące w pracy masażysty – identyfikować informacje podlegające tajemnicy zawodowej oraz dokumenty zawierające dane wrażliwe – dokonać analizy i oceny realizacji planu działania

	– przechowywać dokumentację z zawodową zgodnie z przepisami prawa – stosować zasady komunikowania się z pacjentem/klientem i współpracownikami – określić czynności zawodowe związane z wykonaniem zabiegu masażu – określić czas potrzebny na wykonanie poszczególnych czynności zawodowych – wykonać czynności zawodowe zgodnie z założonym planem	
Przygotowanie stanowiska pracy i klienta/pacjenta	– przygotować stanowisko do masażu z uwzględnieniem rodzaju masażu oraz masowanej okolicy ciała – dobrać pozycję klienta/pacjenta w zależności od masowanej okolicy ciała, rodzaju wykonywanego masażu i aktualnego stanu klienta/pacjenta z wykorzystaniem stołów, krzeseł, mat do masażu – dobrać przybory ułatwiające ułożenie klienta/pacjenta w odpowiedniej pozycji do wykonania zabiegu masażu – przygotować klienta/pacjenta do zabiegu masażu z uwzględnieniem rodzaju masażu oraz masowanej okolicy ciała – dobrać środki poślizgowe i wspomagające masaż zgodnie z zasadami – poinformować pacjenta o planowanym przebiegu zabiegu masażu, możliwych reakcjach organizmu na masaż – wykonać transfer pacjenta zgodnie z zasadami	– dobrać wyposażenie i sprzęt do stanowiska pracy masażysty zgodnie z wymaganiami ergonomii i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy – wyjaśnić możliwe reakcje klienta/pacjenta po wykonaniu zabiegu masażu istotne do planowania kolejnych zabiegów

Badanie klienta/pacjenta	– przeprowadzić wywiad na potrzeby masażu – stosować określenia topograficzne w poszczególnych obszarach ciała – lokalizować palpacyjnie podstawowe struktury anatomiczne w układzie kostno-stawowym w celu przeprowadzenia diagnostyki na potrzeby wykonania zabiegu masażu – lokalizować palpacyjnie powierzchowne mięśnie szkieletowe – ocenić postawę i budowę ciała klienta/pacjenta w celu zaplanowania zabiegu masażu – wykonać pomiary długości i obwodów kończyn w celu zaplanowania zabiegu masażu – wykonać pomiary zakresu ruchu w stawach – wykonać pomiar siły mięśniowej – wykonać chwyt i techniki diagnostyczne masażu do oceny struktur organizmu człowieka w celu zaplanowania zabiegu masażu	– formułować pytania w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem – ocenić różnice międzyosobnicze w budowie ciała – lokalizować aktywne punkty spustowe w celu zaplanowania zabiegu masażu – zaplanować zabieg masażu na podstawie dokonanej diagnozy
Wykonywanie masażu klasycznego	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu klasycznego – wykonać zabieg masażu klasycznego grzbietu, karku, kończyny górnej i obręczy kończyny górnej, kończyny dolnej i obręczy kończyny dolnej, klatki piersiowej, powłok brzusznych, twarzy, głowy i szyi zgodnie z zasadami	– zastosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu klasycznego
Wykonywanie drenażu limfatycznego	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania drenażu limfatycznego – określić obszar drenowania głównych pni chłonnych – określić kierunek wykonania drenażu limfatycznego – wykonać diagnostykę obrzęku w celu zaplanowania zabiegu drenażu limfatycznego – wykonać zabieg drenażu limfatycznego zgodnie z zasadami	– przeprowadzić badanie palpacyjne okolic występowania ważnych grup węzłów chłonnych – zastosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania drenażu limfatycznego

Wykonywanie masażu izometrycznego	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu izometrycznego – wykonać pomiar siły mięśniowej – wykonać zabieg z uwzględnieniem zasad masażu izometrycznego	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu izometrycznego
Wykonywanie masażu odruchowego (łącznotkankowego, okostnowego, segmentarnego, punktowego, refleksoterapii stóp)	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu odruchowego – wykonać zabieg z uwzględnieniem zasad masażu łącznotkankowego, okostnowego, segmentarnego, punktowego, refleksoterapii stóp	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu łącznotkankowego, okostnowego, segmentarnego, punktowego i refleksoterapii stóp
Wykonywanie masażu tensegracyjnego	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu tensegracyjnego – wykonać zabieg z uwzględnieniem zasad masażu tensegracyjnego	– zastosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu tensegracyjnego
Wykonanie masażu stawowego	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu stawowego – wykonać zabieg z uwzględnieniem zasad masażu stawowego	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu stawowego
Wykonanie masażu Shantala	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu Shantala – wykonać zabieg masażu Shantala z uwzględnieniem zasad oraz kolejności opracowania poszczególnych części ciała	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu Shantala
Wykonanie masażu kobiety w ciąży i połogu	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu w ciąży i połogu – wykonać zabieg masażu w ciąży i połogu	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu w ciąży i połogu
Wykonanie masażu w środowisku wodnym	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu w środowisku wodnym – przygotować wannę do zabiegu masażu w środowisku wodnym – wykonać zabieg w środowisku wodnym z uwzględnieniem zasad	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu w środowisku wodnym

Wykonanie masażu przyrządowego	– zidentyfikować wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu przyrządowego – zachować kolejność poszczególnych czynności związanych z obsługą aparatu do masażu przyrządowego – wykonać zabieg masażu na okolicy ciała wskazanej w zleceniu	– stosować wiedzę z anatomii, fizjologii i patofizjologii do wykonywania masażu przyrządowego z wykorzystaniem urządzeń do masażu wibracyjnego
Wykonywanie masażu w leczeniu poszczególnych jednostek chorobowych	– przeprowadzić badanie pacjenta na potrzeby masażu leczniczego – dobrać rodzaj, metodykę i techniki wykonywanego masażu, uwzględniając wskazania lekarskie, jednostkę chorobową oraz aktualny stan pacjenta – wykonać masaż leczniczy zgodnie z zasadami – ocenić stan pacjenta podczas trwania zabiegu	– wykonać masaż na podstawie oceny palpacyjnej struktur anatomicznych człowieka – dobrać ćwiczenia, uwzględniając wskazania lekarskie, jednostkę chorobową oraz aktualny stan pacjenta – stosować masaż i ćwiczenia zachowując kolejność wykonywania procedur medycznych – modyfikować swoje działania adekwatnie do aktualnego stanu pacjenta
Wykonywanie masażu sportowego	– wykonać masaż podtrzymujący, przedstartowy, międzystartowy oraz treningowy zgodnie z zasadami	– dobrać rodzaj masażu do fazy cyklu treningowego zawodnika
Wykonywanie masażu w zdrowiu	– wykonać masaż w zdrowiu (profilaktyczny, relaksacyjny bez przyrządów, gorącymi kamieniami, biurowy – w ubraniu) z zachowaniem zasad	– dobrać rodzaj i metodykę masażu w zdrowiu, uwzględniając aktualny stan i oczekiwania klienta
Propagowanie aktywności fizycznej i stosowanie zabiegów fizykalnych w promocji zdrowia	– proponować klientowi/pacjentowi działania profilaktyczne i prozdrowotne z wykorzystaniem aktywności fizycznej i zabiegów fizykalnych	– planować działania profilaktyczne i prozdrowotne z wykorzystaniem aktywności fizycznej i zabiegów fizykalnych

OSIĄGANIE CELÓW KSZTAŁCENIA

Propozycje metod nauczania: Należy mobilizować uczniów do aktywnego uczestniczenia w praktykach, samodzielnej pracy oraz twórczego myślenia w rozwiązywaniu problemów. Proponowane metody nauczania to: pokaz z objaśnieniem, doskonalenie wykonywania masażu klienta/pacjenta, studium przypadku, dyskusja.

Środki dydaktyczne:

Plansze, schematy, atlasy anatomiczne, literatura fachowa.

Warunki realizacji: Praktyka odbywa się po zakończeniu II semestru. Praktyka zawodowa odbywa się pod kierownictwem opiekuna praktyk. Podczas realizacji praktyk uczniowie prowadzą dzienniczek praktyk zawierający opis realizacji zadań zleconych do wykonania. Miejsce odbywania praktyki uzależnione jest od możliwości organizacyjnych szkoły prowadzącej kształcenie technika masażysty.

Wymiar praktyk:

4 tygodnie (140 godzin), na III semestrze

Formy indywidualizacji pracy uczniów: Dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb i możliwości ucznia, ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji narządu wzroku. W przypadku uczniów z dysfunkcją narządu wzroku opiekun praktyk powinien zapoznać ich z miejscem odbywania praktyk oraz udzielić pomocy w odczytaniu dokumentacji zawodowej.

PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia należy przeprowadzać systematycznie na podstawie przedstawionych na początku praktyki kryteriów. Powinno być dokonywane na podstawie: sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz obserwacji pracy z klientem/pacjentem. Podczas kontroli i oceny należy zwracać uwagę na operowanie zdobytą wiedzą, merytoryczną wartość wypowiedzi, właściwe stosowanie terminologii medycznej, poprawność wnioskowania.

EWALUACJA PRZEDMIOTU

- Ewaluacja obejmująca całą grupę uczniów/słuchaczy;
- Ewaluacja przeprowadzona na początku roku szkolnego – „na wejściu” (diagnozującą);
- Ewaluację końcową – konkluzyjną (sumującą/sumatywną) koncentrującą się na analizie rezultatów i skutków programu zarówno założonych przed realizacją, jak i niepożądanych wynikłych w trakcie realizacji opisana w postaci wniosków i rekomendacji do programu w następnych latach kształcenia;
- Proponowane metody badawcze zastosowane w ewaluacji przedmiotu:
 - ankieta – kwestionariusz ankiety,
 - obserwacja – arkusz obserwacji,
 - wywiad, rozmowa – lista pytań,
 - analiza dokumentów – arkusz informacyjny, dyspozycje do analizy dokumentów,
 - pomiar dydaktyczny – sprawdzian.